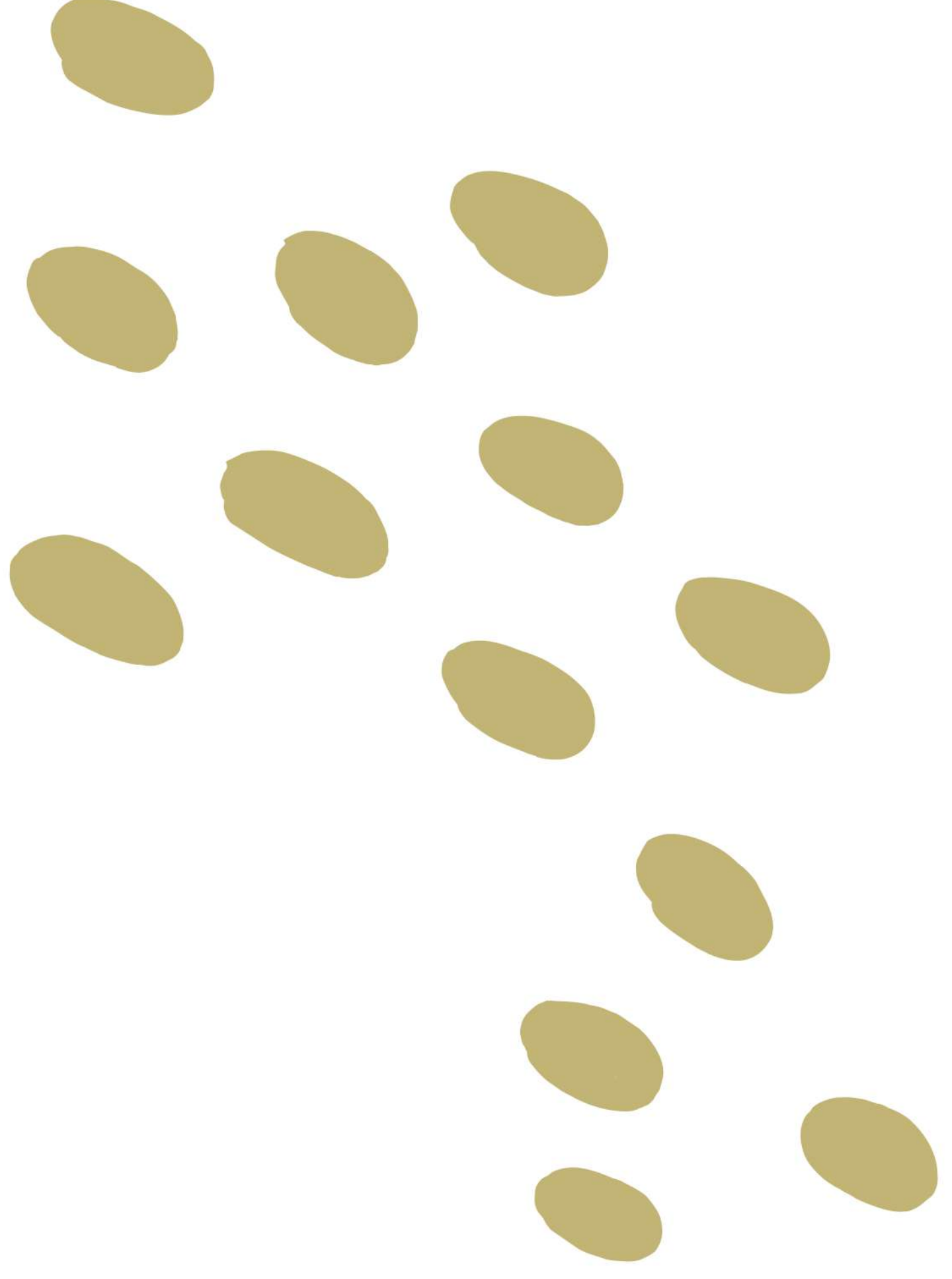


Notre sortie au théâtre

ORYZA



À propos du spectacle :

ORYZA... « riz » en latin... un petit grain qui sonne, qui résonne, qui nourrit et qui inspire ! Autour de notre rizière, nos gardiennes des grains passent le temps. Tout cela commence avec un petit, tout petit grain de riz ! Alors imaginez ce qui se passe quand d'autres grains se joignent à lui !

Trois glaneuses récolteuses amassent et entassent leurs vies dans leur grenier à grain... ou est-ce plutôt une galère... ou bien encore un terrain de jeu ? Jasmine, Rose et Ben vivent au rythme du riz. Celui qui chante. Celui qui danse. Ensemble, elles font et défont les saisons de ce petit grain lumineux qui nourrit tant de petit·es, entre rires et folies. Inspiré de la toile *Les Glaneuses*, accrochée au mur chez nos parents et grands-parents, ORYZA rend hommage à ces femmes, le dos courbé aux champs, qui recueillaient les derniers grains après les récoltes



de la terre à l'assiette

Moment : avant spectacle, en salle de classe.

Objectif :

Éveiller la curiosité des enfants à propos du riz et du chemin qu'il parcourt avant d'arriver dans l'assiette.

L'activité vise à :

- montrer que le riz vient de la nature
- aider l'enfant à comprendre que le riz ne naît pas prêt à manger
- observer comment le riz se transforme
- réfléchir aux personnes qui aident le riz à arriver jusqu'à nous

Durée :

De 20 à 25 minutes

Matériel :

- du riz cru
- du riz cuit, si possible
- des images de rizières
- de petits contenants pour présenter le riz

Proposition :

Présenter le riz aux enfants de manière concrète, par l'observation, la discussion et de petites explorations sensorielles. L'idée est de suivre, avec des mots simples, le parcours du riz : de la plante jusqu'à l'assiette.

L'activité peut avoir lieu avant le spectacle, comme préparation, ou après, comme prolongement de l'expérience.



1. Que savons-nous du riz ?

Commencer en montrant le riz et en posant les questions suivantes :

- Qui a déjà mangé du riz ?
- Où est-ce que tu as mangé du riz ?
- Quel goût a-t-il ?
- Est-ce que le riz pousse déjà prêt à manger ?

Ensuite, expliquer avec des mots simples :

« Le riz est une plante. »

« Il pousse dans la nature. »

« Il pousse avec de l'eau et du soleil. »

2. Observer le riz cru

Montrer le riz cru aux enfants.

Questions possibles :

- Comment est-il ?
- Est-il petit ou grand ?
- Est-il dur ou mou ?
- A-t-il une odeur ?

Laisser les enfants observer calmement, puis leur permettre de le toucher.



3. Avant et après la cuisson

Si possible, montrer aussi du riz cuit.

Expliquer :

« Avant de le manger, on fait cuire le riz. »

« Dans l'eau chaude, il change. »

« Il devient plus mou et plus gros. »

Questions possibles :

- Qu'est-ce qui a changé avant et après la cuisson ?
- Lequel est dur ?
- Lequel est mou ?
- Lequel semble prêt à être mangé ?

Les enfants peuvent goûter le riz, si l'envie est là.

4. Conclusion

Pour terminer, reprendre avec des questions simples :

- Est-ce que vous aimez le riz ?
- Qu'est-ce que vous aimez manger avec le riz ?
- Qui connaissez-vous qui cuisine le riz ?

Intention pédagogique :

L'activité aide les enfants à comprendre que l'aliment vient de la nature, qu'il passe par des transformations et qu'il arrive jusqu'à nous grâce au travail de nombreuses personnes. De plus, la présentation des images et la répétition de certains mots contribuent à enrichir le vocabulaire des enfants.

Remarques :

- Privilégier des mots simples et concrets.
- Répéter les mêmes termes tout au long de l'activité.
- Éviter les explications trop longues.
- Laisser du temps pour observer et répondre.
- Accueillir les réponses courtes, les gestes ou le silence.
- Pour les plus jeunes enfants, le plus important est de comprendre trois idées : le riz vient d'une plante, le riz change quand on le fait cuire, et le riz arrive dans l'assiette après un certain parcours.

